муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» «Детский сад №23"

воспитатель Е.И.Фучкина, 1КК

25.09.2023 год

**Конспект занятия по математике с использованием технологий развивающего обучения на тему «Путешествие в страну математики» с детьми средней группы «Фантазёры».**

**Программное содержание**: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; продолжать учить счет в пределах 5; учить различать геометрические фигуры по форме, величине, цвету; учить ориентироваться в пространстве; развитие логического мышления, внимания, памяти; воспитывать интерес к математике.

**Используемые технологии**: ИКТ, обучение в сотрудничестве (работа в группе), ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)

**Методика проведения.**

Организационный момент в кругу, в раздевалке. Чтобы настроение у всех было хорошее давайте пожелаем друг другу доброго утра.

**Разминка «Доброе утро!»**

Доброе утро!

Улыбнись скорее

И сегодня весь день будет веселее

Мы погладим лобик, носик, щечки

Будем мы красивыми как в саду цветочек!

Разотрем ладошки, сильно-сильно

А теперь похлопаем быстро-быстро.

Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережём!

Улыбнемся снова – будьте все здоровы!



**Группа разделена на центры:** столы. На каждом столе цифры и задания.

 Дети заходят в группу. В группе летает шар, к ниточке привязан конверт. В конверте письмо от Профессора Математика. (конверт украшен геометрическими фигурами и цифрами). На экране появляется профессор математик и педагог читает его письмо («Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы стали на год старше, за лето окрепли и подросли, а еще получили много знаний. Я хотел бы вас поздравить с началом учебного года и приготовил для вас подарок – сокровища! Но чтобы их получить, вам необходимо пройти испытания. Только смелые и дружные смогут получить мои сокровища. Вы готовы к путешествию?....Тогда удачи!).

1. **Математическая разминка**

Сколько глаз у светофора?

Сколько пальцев на одной руке?

Сколько солнышек на небе?

Сколько глаз у котов?

 (после выполнения каждого задания дети получают медальон, которые прикрепляются по порядку на доску).

1. Мы отправляемся в **замок Профессора Математика** (слайд на телевизоре). Какие геометрические фигуры вы видите, назовите?

Ребята а я вам предлагаю игру «Продолжи ряд» (за столами дети с помощью набора счетных материалов и свободных полосок раскладывают узор). А вот с помощью каких геометрических фигур мы будем выкладывать узор отгадайте в загадках:

|  |  |
| --- | --- |
| Нет углов у меняИ похож на блюдце я,На тарелку и на крышку,На кольцо, на колесо.Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! (круг) | Три вершины, три угла, три сторонки кто же я? (треугольник). |



1. А сейчас мы отправимся в **царство волшебных полосок** (на экране лесенка).

Дети выстраивают 3 полоски от самой короткой до самой длиной. Вопросы педагога: какая по цвету самая длинная, какая по цвету самая короткая…

Ребята предлагаю вам не много отдохнуть и выполнить физминутку.

1. Мы отправляемся в гости к **цифрам и числам** (на экране от 1 до 5 цифры) дети по образцу выкладывают их на свободных полосках. Индивидуально несколько детей считают вслух.
2. Нам осталось последнее задание. Будем работать с карточкой (на слайде дети отвечают местоположение предмета по отношению к другому). Педагог показывает сундук.

 Ребята, вы выполнили все задания и чтобы открыть сундук нам нужно дружно всем вместе взяться за руки, чтобы получился ровный круг и закрыть глаза. (сундук открывается, для детей подготовлены математические раскраски).